

Your kindergartener's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in his education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure he is on track to succeed.

English Language Arts & Literacy

- + Demonstrate reading behaviors such as: following words on a page from left to right, top to bottom; holding a book correctly; and turning the page as you read.
- + Recognize the name and sound of all uppercase and lowercase letters of the alphabet.
- + Identify, segment, and manipulate sounds in a one syllable word (initial sound in mop is "m", the sounds in cat are "k" "ă" "t", if you change the "n" in nap to "m" you get map).
- + Read easily at a kindergarten level and recognize common sight words such as and, the, two, or my, as well as one syllable words such as pan, tin, lap, or sip.

Mathematics

- + Count the number of objects in a group and compare the quantities of two groups of objects.
- + Understand addition to mean putting together and adding to and understand subtraction to mean taking apart and taking from.
- + Count to 100 by ones and tens.
- + Solve addition and subtraction word problems up to the number 10 using objects or by drawing pictures.

Fun activities to do at home

Read with your child at least 20 minutes every day. Follow the words on the page with your finger. Ask your child to explain his favorite parts of the story.

Have your child use a finger to trace a letter while saying the letter's name and sound. Do this on paper, in sand, or on a plate of sugar.

Write stories with your child. Have your child draw a picture and then tell you a sentence that goes with the picture.

Have your child count items that can be found around the house. For example, how many light switches are in the house? How many shoes are in your closet? How many forks are in the drawer?

Ask your child to count groups of objects around the house and identify which group has more, less, or an equal number of objects. For example, are there more crayons or markers in the box? Do you have more books or stuffed animals? How many more?

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el kindergarten comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Demostrar comportamientos de lectura como: seguir las palabras en una página de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo; sostener un libro en la forma correcta; y darles vuelta a las páginas mientras usted lee.
- + Reconocer el nombre y el sonido de todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.
- + Identificar, segmentar, y manipular los sonidos en una palabra de una sílaba (el sonido inicial en mop es “m”, los sonidos en cat son “k” “ă” “t”, si usted cambia la “n” en nap a “m,” usted entonces tiene map).
- + Leer fácilmente a nivel de kindergarten y reconocer las palabras que se ven comúnmente, como and, the, two, o my, así como palabras de una sílaba como pan, tin, lap, o sip.

Matemáticas

- + Contar el número de objetos en un grupo y comparar las cantidades de dos grupos de objetos.
- + Entender que la suma o adición significa juntar cosas y sumarlas y entender que la resta o substracción significa desbaratar y restar de.
- + Contar a 100 de uno en uno y de 10 en 10.
- + Resolver problemas de palabras para sumar y restar hasta el número 10 usando objetos o haciendo dibujos.

Cosas divertidas para hacer en casa

Lea con su hijo/a por lo menos 20 minutos cada día. Siga las palabras en la página con su dedo. Pídale a su hijo/a que le explique sus partes favoritas del cuento.

Haga que su hijo/a use un dedo para trazar una letra mientras dice el nombre y el sonido de la letra. Haga esto sobre papel, en arena, o en un plato con azúcar.

Escriba cuentos con su hijo/a. Haga que su hijo/a haga un dibujo y después que le dicte a usted la oración que vaya con el dibujo.

Haga que su hijo/a cuente artículos que puedan encontrarse alrededor de la casa. Por ejemplo, ¿cuántos interruptores de luz hay en la casa? ¿Cuántos zapatos hay en su closet? ¿Cuántos tenedores hay en el cajón?

Pídale a su hijo/a que cuente grupos de objetos alrededor de la casa y que identifique qué grupo tiene más, menos, o la misma cantidad de objetos. Por ejemplo, ¿hay más crayolas o marcadores en la caja? ¿Tiene usted más libros o animales de peluche? ¿Cuántos más?

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your first grader's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in her education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.

What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure she is on track to succeed.

English Language Arts & Literacy

- + Use phonics (matching letters and sounds) to figure out unfamiliar words when reading and writing.
- + Use grammar elements (nouns, verbs, prepositions, adjectives, adverbs, and conjunctions) to produce and expand simple and compound sentences (two simple sentences joined by a conjunction, such as and, or, or but).
- + Read grade-appropriate books easily, including one to two syllable words and compound words.
- + Ask and answer questions about characters, setting, or sequence; describe the main idea and key details in a story or informational text (biographies, textbooks, newspapers, magazines, how-to books, etc.).

Mathematics

- + Understand that numbers can be broken into place value groups of tens and ones. For example, 29 can be 2 tens and 9 ones, or 1 ten and 19 ones, or 29 ones.
- + Add and subtract numbers from 1 to 100 using objects, drawings, or strategies based on place value.
- + Use addition and subtraction to solve word problems using numbers 1 to 20.



Fun activities to do at home

Talk to your child. Encourage her to explain something she did or a game she played during the school day.

Read with your child for at least 20 minutes each day and help her sound out words. Ask questions about the book such as, "What was the story about? Tell me what you think is the most important part of the story and why?"

Choose a word from the story and have your child come up with other words that start with the same sound.

Ask your child to name all of the different ways to make a number.

For example, 19 can be $10 + 9$, $8 + 11$, $20 - 1$, $10 + 4 + 5$.

Work together to write and solve addition and subtraction word problems. For example, Abby has 6 cookies and Jeff has 11 cookies. How many cookies do they have altogether? How many more cookies does Jeff have than Abby?

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el primero grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.

¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Usar fónica (igualando las letras y los sonidos) para descifrar las palabras que no conozca cuando lea y escriba.
- + Usar elementos de gramática (sustantivos, verbos, preposiciones, adjetivos, adverbios, y conjunciones) para producir y ampliar oraciones simples y compuestas (dos oraciones simples unidas por una conjunción, como y, o, o pero).
- + Leer fácilmente libros apropiados para su grado, incluyendo palabras de una a dos sílabas y palabras compuestas.
- + Preguntar y contestar preguntas sobre personajes, entornos, o secuencias; describir la idea principal y detalles clave en un cuento u otro texto informativo (biografías, libros de texto, periódicos, revistas, libros sobre cómo hacerlo usted mismo, etc.).

Matemáticas

- + Entender que los números se pueden separar en grupos de valores de la posición de dieces y unos. Por ejemplo, 29 puede ser 2 dieces y 9 unos, ó 1 diez y 19 unos, ó 29 unos.
- + Sumar y restar números del 1 al 100 usando objetos, dibujos o estrategias basándose en el valor de la posición.
- + Usar la suma y resta para resolver problemas de palabras usando los números del 1 al 20.



Cosas divertidas para hacer en casa

Hable con su hijo/a. Anímele para que le explique algo que hizo, o algún juego que jugó durante el día escolar.

Lea con su hijo/a por lo menos 20 minutos cada día y ayúdele a decir en voz alta las palabras. Hágle preguntas sobre el libro, como, "¿De qué se trató el cuento?" "Dime, ¿qué crees tú que es la parte más importante de la historia y por qué?" Busque en su escuela o en la biblioteca de su comunidad libros apropiados para su hijo/a.

Elija una palabra del cuento y haga que su hijo/a le diga otras palabras que comiencen con el mismo sonido.

Pregúntele a su hijo/a todas las distintas formas en las que se puede hacer un número. Por ejemplo, 19 puede ser $10 + 9$, $8 + 11$, $20 - 1$, $10 + 4 + 5$.

Trabajen juntos para escribir y resolver problemas de palabras de sumas y restas. Por ejemplo, Abby tiene 6 galletas y Jeff tiene 11 galletas. ¿Cuántas galletas tienen en total? ¿Cuántas galletas más tiene Jeff que Abby?

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales de Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your second grader's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in his education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure he is on track to succeed.

Next year is a pivotal year for your child. Ensuring that your child is reading at grade level by the end of third grade will help provide the foundation he needs for future academic success. Now is the time for you to talk with your child's teacher to make sure he is reading at grade level and, if not, find out what you can do to help.

English Language Arts & Literacy

- + Use phonics (matching letters and sounds) and word analysis to determine the meaning of unfamiliar words when adding a prefix or suffix (happy/unhappy; pain/painful) in reading or writing.
- + Read grade-appropriate books easily — reading most words correctly (accuracy), with a normal speed (automaticity), and as if they are telling a story (prosody).
- + Use grammar elements (nouns, verbs, prepositions, adjective, adverbs, and conjunctions) to produce, expand, and rearrange simple and compound sentences when writing. (Compound sentences are two simple sentences joined by a conjunction, such as *and*, *or*, or *but*.)

Mathematics

- + Understand what the different digits mean in a three-digit number. Students learn that 140 can be 1 hundred and 4 tens, or 14 tens, or 140 ones.
- + Add and subtract numbers through 1,000.
- + Solve one- or two-step word problems by adding or subtracting numbers through 100.
- + Measure the length of an object in inches, feet, centimeters, or meters.

Fun activities to do at home

Help cultivate your child's interest in reading. Visit your local library and encourage your child to pick out books that interest him. As your child is reading, ask questions such as: "Why did the character respond or act the way they did in the story?"

Have your child write a summary paragraph about the story they read.

Ask him to write a statement, two supporting detail sentences, and a concluding sentence.

Pick out a new vocabulary word from one of the books you are reading with your child. Talk about what the word means and make a sentence with the new word. Try to use the word again that week.

Estimate and measure lengths of household objects in inches and centimeters.

Practice mental math with your child in the car. For example, there are 24 jellybeans in one bowl and 17 jellybeans in another bowl. How many jellybeans are there altogether?

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el segundo grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

El año próximo es fundamental para su hijo/a. Asegurar que su hijo/a esté leyendo al nivel del grado para el final del tercer grado ayudará a proveerle las bases que necesita para su éxito académico futuro. Ahora es el momento en el cual usted debe hablar con el/la maestro/a de su hijo/a para asegurarse de que su hijo/a esté leyendo al nivel del grado, y si no es así, infórmese qué puede usted hacer para ayudarlo.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Usar fónica (igualando las letras y los sonidos) y análisis de palabras para determinar el significado de las palabras que no conoce cuando se agrega un prefijo o un sufijo (happy/unhappy; pain/painful) en la lectura o escritura.
- + Leer fácilmente libros apropiados para su grado – leyendo la mayoría de las palabras correctamente (precisión), con una velocidad normal (automaticidad), y como si estuviera contado un cuento (prosodia).
- + Usar elementos de gramática (sustantivos, verbos, preposiciones, adjetivos, adverbios, y conjunciones) para producir, ampliar y cambiar oraciones simples y compuestas cuando escribe. (Las oraciones compuestas son dos oraciones simples unidas por una conjunción, como y, o, o pero.)

Matemáticas

- + Entender lo que significan los distintos dígitos en un número de tres dígitos. Los estudiantes aprenden que 140 puede ser 1 ciento y 4 dieces, ó 14 dieces, ó 140 unos.
- + Sumar y restar números hasta 1,000.
- + Resolver problemas de palabras de uno o dos pasos, sumando o restando números hasta el 100.
- + Medir el largo de un objeto en pulgadas, pies, centímetros, o metros.

Cosas divertidas para hacer en casa

Ayude a cultivar el interés de su hijo/a en la lectura. Visite su biblioteca local y anime a su hijo/a a seleccionar los libros que le interesen. Mientras su hijo/a lee, hágale preguntas como: "¿Por qué respondió o actuó de la manera en la que lo hizo el personaje en la historia?"

Haga que su hijo/a escriba un párrafo de resumen sobre el cuento que leyó.

Pídale que escriba una declaración, dos oraciones con detalles de apoyo, y una oración de conclusión.

Seleccione una nueva palabra de vocabulario de uno de los libros que usted le esté leyendo a su hijo/a. Hable sobre lo que significa la palabra y haga una oración con la nueva palabra. Trate de usar la palabra otra vez esa semana.

Calcule y mida las longitudes de objetos del hogar en pulgadas y centímetros.

Practique matemáticas mentales en el auto con su hijo/a. Por ejemplo, hay 24 dulces en un tazón y 17 dulces en otro tazón. ¿Cuántos dulces hay en total?

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales de Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your third grader's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in her education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure she is on track to succeed.

Reading at grade level in third grade is a key milestone to your child's future success. In fact, research tells us that students who are behind in third grade have a hard time catching up and are likely to struggle in future grades. If you aren't sure if your child is reading at grade level, talk with her teacher and find out what you can do to help ensure she is on track.

English Language Arts & Literacy

- + Compare characters, settings, or important points and key details presented in two different texts.
- + Compare and contrast the characters, setting, and plot of different stories.
- + Read grade-appropriate books easily — reading most words correctly (accuracy), with a normal speed (automaticity), and as if they are telling a story (prosody).
- + Produce, expand, and rearrange simple, compound and complex sentences when writing. (A complex sentence is made up of an independent clause and one or more dependent clauses connected to it. Dependent clauses cannot stand alone as a sentence.)

Mathematics

- + Develop fluency in multiplication and division with numbers under 100.
- + Solve word problems involving addition, subtraction, multiplication, and division.
- + Develop understanding of fractions as part of a whole, as well as units on a number line.
- + Measure and solve problems involving time, length, liquids, and mass. Utilize both the metric system (millimeters, centimeters) and U.S. customary measures (inches, feet).

Fun activities to do at home

Encourage reading by having your child read and reread familiar books for 20 minutes every day.

Ask your child to pick out a new vocabulary word from one of the books she is reading. Talk about what the word means and then make up a sentence with the new word. Try to use the word again that week.

Cook with your child. Cooking together will reinforce measurement; doubling the recipe or halving the recipe will reinforce multiplication and purchasing the items will reinforce solving problems involving addition and subtraction.

Working with number lines is a critical piece in developing understanding of fractions as parts of whole numbers. Using a ruler at home will emphasize measuring length, which is also critical in third grade.

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el tercer grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Leer al nivel del grado en el tercer grado es un hito clave para el éxito futuro de su hijo/a. De hecho, la investigación nos indica que a los estudiantes que están atrasados en el tercer grado se les dificultará ponerse al día, y tendrán más probabilidades de batallar en los grados siguientes. Si usted no está seguro/a si su hijo/a está leyendo al nivel del grado, hable con su maestro/a para informarse qué puede usted hacer para ayudar a asegurar que su hijo/a vaya en buen camino académico.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Comparar los personajes, los entornos, o los puntos importantes y detalles clave presentados en dos textos distintos.
- + Comparar y contrastar los personajes, los entornos, y la trama de dos historias distintas.
- + Leer fácilmente libros apropiados para su grado — leyendo la mayoría de las palabras correctamente (precisión), con una velocidad normal (automaticidad), y como si estuviera contado un cuento (prosodia).
- + Producir, ampliar y cambiar oraciones simples, compuestas y complejas cuando escribe. (Una oración compleja está compuesta por una cláusula independiente y una o más cláusulas dependientes conectadas a ella. Las cláusulas dependientes no pueden ser oraciones independientes.)

Matemáticas

- + Desarrollar fluidez en la multiplicación y división con números más bajos de 100.
- + Resolver problemas de palabras envolviendo suma, resta, multiplicación, y división.
- + Desarrollar el entendimiento de fracciones como parte de un entero, así como unidades en una línea de números.
- + Medir y resolver problemas envolviendo tiempo, longitud, líquidos, y masa. Utilizar tanto el sistema métrico (milímetros, centímetros) como las medidas tradicionales de los Estados Unidos (pulgadas, pies).

Cosas divertidas para hacer en casa

Anime la lectura haciendo que su hijo/a lea y vuelva a leer libros familiares durante 20 minutos cada día.

Pídale a su hijo/a que elija una palabra nueva de vocabulario de uno de los libros que esté leyendo. Hable sobre lo que significa la palabra y entonces haga una oración con la palabra nueva. Trate de usar la palabra otra vez esa semana.

Cocine con su hijo/a. Cocinar juntos reforzará las medidas; doblar o recortar la receta a la mitad reforzará la multiplicación y comprar los artículos reforzará la resolución de problemas envolviendo sumar y restar.

Trabajar con líneas de números es una parte crítica para desarrollar el entendimiento de las fracciones como partes de números completos. Usando una regla en el hogar enfatizará la medición de longitudes, lo cual también es crítico en el tercer grado.

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales de Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your fourth grader's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in his education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure he is on track to succeed.

English Language Arts & Literacy

- + Read to find main ideas and supporting details in a variety of texts.
- + Practice finding the main problem or conflict in the plot of a book and describe how the problem or conflict was resolved.
- + Read grade-appropriate books easily — reading most words correctly (accuracy), with a normal speed (automaticity), and as if they are telling a story (prosody).
- + Write different kinds of stories, including opinion pieces and research.
- + Produce, expand, and rearrange simple, compound, and complex sentences when writing. (A complex sentence is made up of an independent clause and one or more dependent clauses connected to it. Dependent clauses cannot stand alone as a sentence.)

Mathematics

- + Use the four operations (addition, subtraction, multiplication, division) with whole numbers to solve problems, including multi-step word problems.
- + Develop fluency in adding and subtracting multi-digit whole numbers using the standard algorithm (set of rules) and other place-value strategies.
- + Develop an understanding of fraction equivalence (equivalent fractions have the same value, even though they may look different) and operations with fractions, including addition and subtraction with common denominators.
- + Convert fractions to decimals and decimals to fractions.

Fun activities to do at home

Help develop strong reading habits.

Have your child read a non-fiction book or text that he is interested in for 20 minutes a day.

Have your child write a story about a character who has a problem. Ask him to include how the problem occurred, what the characters did about it and how they solved the problem.

Count out loud by 5s, 10s, and 20s

to establish a routine; extend to other whole numbers such as 3, 4, 7, 11 and then move on to fractions such as $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, etc.

Use a ruler as a number line to increase your child's understanding of fractions.

Provide your child with a Hershey's chocolate bar and ask him to visually demonstrate $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, and $\frac{3}{4}$.

On paper, write two different amounts of money, including both dollars and cents. Ask your child to practice adding and subtracting the amounts. For example: $\$710.00 + \$205.35 = \$915.35$.

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el cuarto grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Leer para encontrar las ideas principales y los detalles de apoyo en una variedad de textos.
- + Practicar para encontrar el problema o conflicto principal en la trama de un libro y describir cómo se resolvieron el problema o el conflicto.
- + Leer fácilmente los libros apropiados para su grado — leyendo la mayoría de las palabras correctamente (precisión), con una velocidad normal (automaticidad), y como si estuviera contado un cuento (prosodia).
- + Escribir distintos tipos de historias, incluyendo piezas de opinión y de investigación.
- + Producir, ampliar, y cambiar oraciones simples, compuestas, y complejas cuando escribe. (Una oración compleja está compuesta por una cláusula independiente y una o más cláusulas dependientes conectadas a ella. Las cláusulas dependientes no pueden ser oraciones independientes.)

Matemáticas

- + Usar las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación, división) con números enteros para resolver problemas, incluyendo problemas de palabras de varios pasos.
- + Desarrollar fluidez al sumar y restar números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar (juego de reglas) y otras estrategias de valor del lugar.
- + Desarrollar un entendimiento de la equivalencia de fracciones (Las fracciones equivalentes tienen el mismo valor, a pesar de que se puedan ver diferentes) y operaciones con fracciones, incluyendo sumar y restar con denominadores comunes.
- + Convertir fracciones a decimales y decimales a fracciones.

Cosas divertidas para hacer en casa

Ayúdele a desarrollar fuertes hábitos de lectura. Haga que su hijo/a lea un libro o texto que no sea de ficción que le interese durante 20 minutos al día.

Haga que su hijo/a escriba un cuento sobre un personaje que tiene un problema. Pídale que incluya cómo ocurrió el problema, qué hicieron los personajes sobre él y cómo resolvieron el problema.

Cuente en voz alta de 5 en 5, de 10 en 10 y de 20 en 20 para establecer una rutina; extiéndanse a otros números enteros como 3, 4, 7, 11 y entonces pasen a fracciones como 1/2, 1/4, etc.

Provea a su hijo/a una barra de chocolate Hershey's y pídale que demuestre visualmente 1/2, 1/3, 1/4, y 3/4.

En papel, escriba dos cantidades distintas de dinero, incluyendo tanto dólares como centavos. Pídale a su hijo/a que practique sumando o restando las cantidades. Por ejemplo: $\$710.00 + \$205.35 = \$915.35$.

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your fifth grader's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in her education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure she is on track to succeed.

English Language Arts & Literacy

- + Read closely to find main ideas and supporting details in a variety of texts.
- + Determine two or more main ideas from a text and explain how they are supported by key details.
- + Analyze how character traits influence that character's actions. Be able to predict a character's actions.
- + Produce, expand, and rearrange simple, compound, and complex sentences when writing. (A complex sentence is made up of an independent clause and one or more dependent clauses connected to it. Dependent clauses cannot stand alone as a sentence.)

Mathematics

- + Understand place value with an emphasis on decimals and fractions.
- + Demonstrate confidence with multi-digit addition, subtraction, and multiplication of whole numbers using the standard algorithm (set of rules) and other place-value strategies.
- + Solve word problems using addition, subtraction, multiplication, and division with decimals.
- + Solve problems with fractions with different denominators.
- + Understand what volume means and how to solve for the volume of rectangular prisms (items such as a cereal box or Kleenex box).

Fun activities to do at home

Encourage your child to write a persuasive letter to a family member, a teacher, or an elected official about an issue she is passionate about. Have her include facts to support her position.

Ask your child to tell you what unit of measurement she would use to measure different objects (for example: a kitchen table, milk in a cup, or the distance from room to room).

Create a grocery shopping list with your child. Find the prices in the grocery ads and ask your child to estimate the total amount of money needed to complete the shopping list.

Ask your child to add up the ages of all of the adults in your family and add up the ages of all of the children in your family. Divide the total number by the number of family members in order to find the average age of your family.

Point out where you see and use fractions on a daily basis (for example: time, money, measurement, and music).

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el quinto grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Aa Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Leer cuidadosamente para encontrar las ideas principales y los detalles de apoyo en una variedad de textos.
- + Determinar dos o más ideas principales de un texto y explicar cómo están siendo apoyadas por los detalles clave.
- + Analizar cómo es que los rasgos de la personalidad del personaje influyen las acciones del personaje. Poder predecir las acciones del personaje.
- + Producir, ampliar, y cambiar oraciones simples, compuestas, y complejas cuando escribe. (Una oración compleja está compuesta por una cláusula independiente y una o más cláusulas dependientes conectadas a ella. Las cláusulas dependientes no pueden ser oraciones independientes.)

+ - x ÷ Matemáticas

- + Entender el valor del lugar con mayor énfasis en decimales y fracciones.
- + Demostrar confianza sumando, restando, y multiplicando números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar (juego de reglas) y otras estrategias de valor del lugar.
- + Resolver problemas de palabras usando suma, resta, multiplicación, y división con decimales.
- + Resolver problemas con fracciones, con distintos denominadores.
- + Entender lo que significa el volumen y cómo resolver para obtener el volumen de prismas rectangulares (artículos como una caja de cereal o una caja de Kleenex).

Cosas divertidas para hacer en casa

Anime a su hijo/a a escribir una carta convincente a un miembro de la familia, a un/a maestro/a o a un oficial electo sobre un tema por el cual sienta gran pasión. Haga que incluya los hechos para apoyar su posición.

Pídale a su hijo/a que le diga qué unidad de medida debería usar para medir distintos objetos (Por ejemplo: una mesa de la cocina, la leche en un vaso, o la distancia de un cuarto al otro).

Haga con su hijo/a una lista de compras de comestibles. Encuentre los precios en los anuncios de los supermercados. Pídale a su hijo/a que calcule la cantidad total de dinero que necesitarán para completar su lista de compras.

Pídale a su hijo/a que sume las edades de todos los adultos en su familia y que sume las edades de todos los niños en su familia. Divida la cantidad total por el número de miembros de la familia para encontrar la edad promedio de su familia.

Hágale notar dónde ve usted y usa fracciones diariamente (Por ejemplo: la hora del día, dinero, medidas, y música).

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your sixth grader's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in his education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure he is on track to succeed.

English Language Arts & Literacy

- + Locate and use specific organizational features in different types of text and explain why and how they are used in different types of text (for example: tables of contents, headings, captions, glossary, and footnotes).
- + Read closely (carefully) to find main ideas and supporting details in a variety of texts.
- + Identify and explain how authors use different types of arguments for different purposes and for different types of audiences.
- + Write clear and coherent texts that address a variety of tasks, purposes, and audiences.
- + Analyze the key elements of a story, including setting, characters, and plot. Discuss the character's motivation and the progression of the plot.

Mathematics

- + Use the meaning of fractions, multiplication, and division, and the relationship between multiplication and division to understand and explain why the procedures for dividing fractions make sense.
- + Extend previous understanding of numbers and the ordering of numbers to the full system of rational numbers (any number that can be written in fraction form) including negative numbers.
- + Understand the concept of ratio and unit rate and solve real-world problems involving ratio and rate.
- + Understand the use of variables (an alphabetic character representing a number) in mathematical expressions and equations.

Fun activities to do at home

Have your child write a letter to the editor of a newspaper about an article or issue he feels passionate about. Ask him to clearly explain his position on the particular topic and make sure he uses credible evidence to support it.

Encourage your child to keep a journal to practice writing skills.

Encourage your child to read different types of text that interests him, both fiction and non-fiction (for example: biographies, newspapers, magazines, or how-to books).

Have your child estimate how much gas will cost using a word problem, such as: How much will we spend on gas if we are driving from Phoenix to Tucson (116 miles), gas costs \$3.39 per gallon, and our car gets 30 miles to the gallon.

Have discussions with your child about the difference between credits and debits. This can be done using household bills, your child's allowance, or his own spending habits.

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el sexto grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Localizar y usar características organizacionales específicas en distintos tipos de texto y explicar por qué y cómo se usan en distintos tipos de texto (Por ejemplo: contenido, títulos, pie de foto, glosario, y notas a pie de página).
- + Leer cuidadosamente para encontrar las principales ideas y los detalles de apoyo en una variedad de textos.
- + Identificar y explicar cómo usan los autores los distintos tipos de argumentos para distintos propósitos y para distintos tipos de públicos.
- + Escribir textos claros y coherentes que consideren una variedad de tareas, propósitos, y públicos.
- + Analizar los elementos clave de una historia, incluyendo entorno, personajes, y trama. Hablar sobre la motivación del personaje y la evolución de la trama.

Matemáticas

- + Usar el significado de fracciones, multiplicación, y división, y la relación entre la multiplicación y la división para entender y explicar por qué los procedimientos para dividir fracciones tienen sentido.
- + Extender el entendimiento previo de los números y la ordenación de los números al sistema completo de números racionales (cualquier número que pueda escribirse en la forma de una fracción) incluyendo a los números negativos.
- + Entender el concepto de la proporción y de la tasa unitaria y resolver problemas de la vida real envolviendo a la proporción y a la tasa.
- + Entender el uso de variables (un carácter alfabético representando a un número) en expresiones y ecuaciones matemáticas.

Cosas divertidas para hacer en casa

Haga que su hijo/a le escriba una carta al editor de un periódico sobre un artículo o asunto por el cual él o ella sienta gran pasión. Pídale que explique claramente su posición con respecto al tema en particular y asegúrese de que use evidencia creíble para apoyarla.

Anime a su hijo/a para que mantenga un diario para que practique sus habilidades de escritura.

Anime a su hijo/a para que lea distintos tipos de texto que le interesen, tanto de ficción como que no sean de ficción (Por ejemplo: biografías, periódicos, revistas, o libros sobre cómo hacerlo usted mismo/a).

Haga que su hijo/a calcule cuánto costará la gasolina usando un problema de palabras como: ¿Cuánto gastaremos en gasolina si estamos manejando de Phoenix a Tucson (116 millas), la gasolina cuesta \$3.39 por galón, y el vehículo nos da 30 millas por galón?

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your seventh grader's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in her education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure she is on track to succeed.

English Language Arts & Literacy

- + Have an increased focus on reading comprehension and vocabulary. Students will be expected to infer from the text, interpret the author's ideas, and draw from additional sources to reach conclusions.
- + Read closely (carefully) to find main ideas and supporting details in a variety of texts.
- + Identify and describe the different strategies authors use to communicate and support their claims in a variety of text types.
- + Continue to write clear and coherent texts for a variety of purposes and audiences.
- + Make independent reading a habit.

Mathematics

- + Explain and interpret the rules for adding, subtracting, multiplying, and dividing with negative numbers, as well as use the arithmetic of rational numbers (any number that can be written in fraction form).
- + Use understanding of ratios and proportionality to solve a wide variety of real-world percent problems (for example: discounts, interest, taxes, tips, percent increase, and percent decrease).
- + Graph proportional relationships and understand the unit rate informally as the slope and distinguish proportional relationships from other relationships. (Proportional relationships are relationships between two equal ratios. For example, if oranges are sold in a bag of 5 for \$2 the ratio of oranges to their cost is 5:2 or 5/2).
- + Explain relationships among two-dimensional figures using scale drawings (a drawing that shows a real object reduced or enlarged by a certain amount).

Fun activities to do at home

Incorporate a “word of the week” activity. Have your student write a new vocabulary word on a notecard and tape it to the refrigerator. Record your child saying it and use it as a mobile phone ringtone. Also encourage her to use the word in conversation.

To encourage reading, ask your child what she is reading about. Have her re-tell the story in her own words.

Have your child develop math problems around your families' favorite sport. For example, figure out the average number of attendees at each game during the last Diamondbacks season.

On a sheet of unlined paper, ask your student to make a scale drawing of a soccer field. Include goals, goal area, penalty area, halfway line, and kickoff circle. Your student should use the principles of geometry to ensure the drawing is to scale. (This activity can also be done with a football field or baseball diamond.)

Ask your child to help you calculate the amount of tip to leave your waitress when eating out at a local restaurant based upon the total bill.

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el séptimo grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.

¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Tener mayor enfoque en comprensión y vocabulario en la lectura. Se esperará que los estudiantes deduzcan del texto, interpreten las ideas del autor, y usen recursos adicionales para llegar a conclusiones.
- + Leer cuidadosamente para encontrar las ideas principales y los detalles de apoyo en una variedad de textos.
- + Identificar y describir las distintas estrategias que usan los autores para comunicar y apoyar sus argumentos en una variedad de tipos de texto.
- + Continuar escribiendo textos clara y coherentemente para una variedad de propósitos y públicos.
- + Hacer de la lectura independiente un hábito

Matemáticas

- + Explicar e interpretar las reglas para sumar, restar, multiplicar, y dividir con números negativos, así como usar la aritmética de números racionales (cualquier número que pueda escribirse en forma de fracción).
- + Usar el entendimiento de proporciones y proporcionalidad para resolver una amplia variedad de problemas de porcentajes del mundo real (Por ejemplo: descuentos, interés, impuestos, propinas, aumento de porcentaje, y reducción del porcentaje).
- + Hacer gráficas de relaciones proporcionales y entender informalmente la tasa unitaria como la gradiente y distinguir relaciones proporcionales de otras relaciones. (Las relaciones proporcionales son relaciones entre dos proporciones iguales. Por ejemplo, si las naranjas se venden en una bolsa de 5 por \$2, la proporción de naranjas a su costo es de 5:2 ó 5/2).
- + Explicar las relaciones entre dos figuras bidimensionales usando dibujos a escala (un dibujo que muestra a un objeto real reducido o agrandado por cierta cantidad).



Cosas divertidas para hacer en casa

Incorpore una actividad de la “palabra de la semana”. Haga que su estudiante escriba una palabra de vocabulario nuevo en una tarjeta y péguela con cinta adhesiva al refrigerador. Grabe a su hijo/a diciéndola y úsela como el tono de llamada de un teléfono móvil. También anímele para que use la palabra en la conversación.

Haga que su hijo/a desarrolle problemas de matemáticas alrededor del deporte favorito de su familia. Por ejemplo, que calcule el número promedio de asistentes a cada juego durante la última temporada del equipo Diamondbacks.

En una hoja de papel sin líneas, pídale a su estudiante que haga un dibujo de un campo de fútbol soccer, incluyendo las porterías, el área penal, la línea de medio campo, y el círculo central de inicio. Su estudiante debería usar los principios de geometría para asegurar que el dibujo esté a escala. (Esta actividad también se puede hacer con un campo de fútbol americano o diamante de béisbol.)

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your eighth grader's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in her education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

Below are some of the key things your child will be learning this year. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure he is on track to succeed.

English Language Arts & Literacy

- + Determine the central idea of a passage and analyze its development over the course of the text, including its relationship to supporting ideas or events.
- + Compare and contrast the structure (organization) of two or more texts and analyze how the differing structures contribute to the meaning.
- + Analyze the author's point of view or purpose in a text and analyze how the author acknowledges the conflicting evidence or viewpoints.
- + Determine the meaning of unfamiliar words and use them in everyday speaking and writing.

Mathematics

- + Understand connections between proportional relationships, lines, and linear equations. (Proportional relationships are relationships between two equal ratios. For example, if oranges are sold in a bag of 5 for \$2 the ratio of oranges to their cost is 5:2 or 5/2.)
- + Understand and apply the Pythagorean Theorem ($a^2 + b^2 = c^2$).
- + Use linear equations and systems of linear equations to represent, analyze, and solve a variety of problems.
- + Solve real-world and mathematical problems involving volume of cylinders, cones, and spheres.

Fun activities to do at home

Practice measuring the perimeter of common household items like picture frames and practice estimating the area of various rooms in your home.

Ask your student to search the newspaper (either hard copy or online version) and find examples of articles that are fact-based (news article) and those that are opinion-based (editorial). Ask your child to analyze the language to determine the difference between the two texts.

Have your child write out the lyrics to his favorite song. Ask him to look up the definition of any unfamiliar words and encourage him to incorporate the new words into his vocabulary.

Start talking to your student about his career aspirations and ask him what he thinks he will need to do to achieve his goals. Encourage your child to visit CreateYourNext.org, an interactive college and career planning tool to help him plan for additional education or training after high school.

Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year.

If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en el octavo grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Determinar la idea central de un pasaje y analizar su desarrollo a través del curso del texto, incluyendo su relación con ideas o eventos de apoyo.
- + Comparar y contrastar la estructura (organización) de dos o más textos y analizar cómo contribuyen las distintas estructuras al significado.
- + Analizar el punto de vista o el propósito del autor en un texto y analizar cómo reconoce el autor los puntos de vista o la evidencia conflictiva.
- + Determinar el significado de las palabras que no conozca, y que las use hablando y escribiendo todos los días.

Matemáticas

- + Entender las conexiones entre relaciones proporcionales, líneas, y ecuaciones lineales (Las relaciones proporcionales son relaciones entre dos proporciones iguales. Por ejemplo, si las naranjas se venden en una bolsa de 5 por \$2, la proporción de naranjas a su costo es de 5:2 ó 5/2).
- + Entender y aplicar la Teoría de Pitágoras ($a^2 + b^2 = c^2$).
- + Usar ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales para representar, analizar, y resolver una variedad de problemas.
- + Resolver problemas matemáticos y del mundo real envolviendo el volumen de cilindros, conos, y esferas.

Cosas divertidas para hacer en casa

Practiquen midiendo el perímetro de artículos de uso común en el hogar, como marcos de pinturas, y practiquen calculando el área de varias habitaciones en su hogar.

Pídale a su estudiante que investigue el periódico (ya sea en papel o la versión en línea) y encuentre ejemplos de artículos que estén basados en hechos (artículo noticioso) y aquellos que estén basados en la opinión (editorial). Pídale a su hijo/a que analice el lenguaje para determinar la diferencia entre los dos textos.

Haga que su hijo/a escriba la letra de su canción favorita. Pídale que busque la definición de cualquier palabra que no conozca y anímele para que incorpore las palabras nuevas en su vocabulario.

Comience a hablar con su estudiante sobre sus aspiraciones de una carrera profesional y pregúntele qué cree que necesitará hacer para lograr sus metas. Anime a su hijo/a para que visite el sitio CreateYourNext.org, una herramienta interactiva de planeación para el colegio, la universidad y una carrera, la cual le ayudará a planear para educación adicional o capacitación después de high school.

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.

Your high school student's success begins with you.

Along with your child's teachers, you play the most important role in her education. Find out what your child is learning this year and how you can make education a top priority at home.



What is my child learning this year?

As your child begins high school, there should be an increased focus on learning and refining the skills that will be necessary for success in career-training programs, community colleges, universities, and ultimately the workforce. She will need to learn to think critically, work collaboratively, problem solve, and communicate effectively.

Below are some of the key things your child will learn in high school. Use this list with your child's teacher to set goals and to make sure she is on track to succeed.



English Language Arts & Literacy

- + Read closely (carefully) and critically to determine exactly what a text says and be able to make inferences (conclusions) from it; be able to effectively and accurately summarize complex ideas found in multiple text types.
- + Analyze the relationships of details and evidence found in a variety of text types (both fictional and informational) and explain how the organization of reasoning (cause and effect, compare and contrast, exemplification, etc.) supports the main idea or purpose.
- + Analyze and explain, in both discussion and writing, how two or more texts address similar themes or topics in order to build knowledge or to compare and contrast the approaches the authors take.
- + Produce clear and coherent writing in which the development, organization, and style are appropriate and effective for multiple tasks, purposes, and audiences.
- + Use technology, including the internet, to produce and publish writing and interact and collaborate with others for a variety of purposes, using the appropriate style and format.
- + Develop and organize complex ideas by analyzing and selecting the most significant and relevant evidence from a variety of digital and print sources that are appropriate for the specific task, purpose, or audience.



Mathematics

- + Construct a workable argument to justify a solution method.
- + Interpret, create, and evaluate algebraic expressions to solve both mathematical and real-world problems.
- + Apply the concepts of area, surface area, and volume to solve mathematical and real-world problems.
- + Reason quantitatively and use units to guide the solution of multi-step problems.
- + Construct and compare linear, quadratic, rational, and exponential models and solve problems using models.
- + Make inferences and justify conclusions from sample surveys, experiments, and observational studies.
- + Understand probability and its principles to interpret data and to apply them to everyday situations.
- + Understand the connections among geometric and algebraic concepts.
- + Interpret, create, and understand geometric and algebraic proofs.
- + Understand concepts in transformations, congruence, similarity, and trigonometry.

Staying engaged in your child's education

As your children get older, it is critical to continue to stay engaged in their education. You can stay engaged by asking questions and ensuring your student is completing his work on time. Here are some examples of questions to ask your child:

1. Tell me about your assignment.
2. When is it due?
3. How did you feel about this assignment? What are you finding most challenging?
4. Do you have the tools and resources you need to complete it?
5. What skills are you learning through this assignment that will help you be successful in the future?
6. Can I see your completed project?

Questions to ask your child's teachers or counselor

1. Is my child attending class regularly and on time?
2. Can I see examples of her work?
3. Is my student on track to complete this class successfully?
4. Does my student have an ECAP (Education and Career Action Plan)?
5. Is my student making sufficient progress toward her academic goals?
6. Is my student on track to graduate prepared for college and career?

COLLEGE & CAREER PLANNING

You have big dreams for your children: a college degree, a home, a great career. Help them reach their goals by encouraging them to visit CreateYourNext.org, an interactive web app where students can explore careers and stay on track from 8th grade through high school.



Visit **ExpectMoreArizona.org** for additional resources and to sign up for information to help your child succeed.



Note: Every child develops at his/her own pace. These expectations are based on Arizona's current academic standards that students should master by the end of each school year. If you have specific questions about the grade level standards, please contact your child's teacher. A full list of academic standards is available at ArizonaAimsHigher.org.

El éxito de su hijo/a en high school comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Mientras su hijo/a comienza a asistir a high school, debería haber mayor enfoque en el aprendizaje y en refinar las habilidades que serán necesarias para el éxito en programas de capacitación para la carrera, colegios comunitarios, universidades, y en última instancia la fuerza laboral. Su hijo/a necesitará aprender a pensar en forma crítica, a trabajar en colaboración, resolver problemas, y comunicarse efectivamente.

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Leer cuidadosa y críticamente para determinar exactamente qué es lo que dice un texto y poder sacar deducciones (conclusiones) del mismo; poder resumir efectiva y precisamente ideas complejas que se encuentran en varios tipos de texto.
- + Analizar las relaciones de los detalles y la evidencia que se encuentran en una variedad de tipos de textos (tanto de ficción como informativos) y explicar cómo es que la organización del razonamiento (causa y efecto, comparación y contraste, ejemplificación, etc.) apoya la idea o el propósito principal.
- + Analizar y explicar, tanto verbalmente como por escrito, cómo es que dos o más textos consideran temas o tópicos similares a fin de desarrollar el conocimiento o de comparar y contrastar los enfoques que toman los autores.
- + Producir escritos claros y coherentes en los cuales el desarrollo, la organización, y el estilo son apropiados y efectivos para varias tareas, propósitos, y públicos.
- + Usar la tecnología, incluyendo a la Internet, para producir y publicar escritos e interactuar y colaborar con otros para una variedad de propósitos, usando el estilo y formato apropiados.
- + Desarrollar y organizar ideas complejas al analizar y seleccionar la evidencia más significativa y relevante de una variedad de fuentes digitales e impresas que sean apropiadas para la tarea, el propósito, o el público específicos.

Matemáticas

- + Forjar un argumento factible para justificar un método de solución.
- + Interpretar, crear, y evaluar expresiones algebraicas para resolver tanto problemas matemáticos como del mundo real.
- + Aplicar los conceptos de área, área superficial, y volumen para resolver tanto problemas matemáticos como del mundo real.
- + Razonar cuantitativamente y usar unidades para guiar la solución de problemas de varios pasos.
- + Construir y comparar modelos lineales, cuadráticos, racionales, y exponenciales, y resolver problemas usando modelos.
- + Sacar deducciones y justificar conclusiones de encuestas muestra, experimentos, y estudios de observación.
- + Entender la probabilidad y sus principios para interpretar la información y aplicarlos en situaciones cotidianas.
- + Entender las conexiones entre los conceptos geométricos y algebraicos.
- + Interpretar, crear, y entender pruebas geométricas y algebraicas.
- + Entender conceptos en transformaciones, congruencia, similitudes, y trigonometría.

Manteniéndose envuelto/a en la educación de su hijo/a

Mientras sus hijos van creciendo, es crítico que usted continúe participando en su educación. Mientras que es posible que usted no pueda ayudar con una tarea específica de las labores escolares, usted puede continuar envolviéndose, haciendo preguntas y asegurándose de que su estudiante esté completando su trabajo a tiempo. Aquí están algunos ejemplos de las preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

1. Plátame sobre tu tarea.
2. ¿Cuándo debes entregarla?
3. ¿Cómo te sentiste con respecto a esta tarea? ¿Qué estás encontrando más desafiante?
4. ¿Tienes las herramientas y los recursos que necesitas para completar tu tarea?
5. ¿Qué habilidades estás aprendiendo a través de esta tarea que te ayudarán a tener éxito en el futuro?
6. ¿Puedo ver tu proyecto terminado?

Preguntas qué hacer al/la maestro/a o asesor/a de su hijo/a

1. ¿Mi hijo/a está asistiendo a clases regularmente y a tiempo?
2. ¿Puedo ver ejemplos de su trabajo asignado?
3. ¿Mi estudiante va en buen camino para completar esta clase exitosamente?
4. ¿Mi estudiante tiene un Plan de Acción para la Educación y la Carrera "ECAP" (por sus siglas en inglés)?
5. ¿Mi estudiante está progresando lo suficientemente hacia sus metas académicas?
6. ¿Mi estudiante va en buen camino para graduarse preparado/a para el colegio, la universidad y una carrera profesional?

PLANEACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

Usted tiene grandes sueños para sus hijos: un título universitario, una casa, una magnífica carrera. Ayúdelos a alcanzar sus metas animándolos a visitar el sitio web CreateYourNext.org, una aplicación interactiva en la cual los estudiantes pueden explorar carreras y mantenerse en buen camino desde el 8º grado hasta high school.



Visite ExpectMoreArizona.org para recursos adicionales y para inscribirse para recibir información para ayudar a su hijo/a a tener éxito.



Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales de Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar. Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.